

ทัศนคติต่อการรับการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

THE OPINIONS TOWARD FRESHMEN INDUCTION AND CHEERLEADING ACTIVITIES
OF NAKORN RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS

จักรพรรดิ นาวายนต์¹ และประยูร ไทยธานี²

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการรับการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3 ด้าน คือ ด้านนโยบาย ด้านรูปแบบและด้านกิจกรรม จำแนกตามเพศ ชั้นปีและคณะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ทุกคนปีการศึกษา 2559 ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 29 ข้อ ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .917 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ โดยรวมและรายด้านในระดับมาก 2) นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยรวมและเกือบทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านรูปแบบที่พบความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 3) นักศึกษาที่ศึกษาชั้นปีที่ต่างกันมีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 4) นักศึกษาที่ศึกษาในคณะที่ต่างกันมีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีที่ระดับนัยสำคัญ .05

คำสำคัญ : ทัศนคติ, การรับน้องใหม่, กิจกรรมประชุมเชียร์

¹ นักศึกษาศาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

² รองศาสตราจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Abstract

This descriptive research aimed at studying and comparing students opinions toward freshmen welcoming and cheerleading activities at NakornRachasima Rajabhat University in 3 aspect : policy, model and activities management classified by gender, academic level and faculties, The samples used were 378 under graduates students from the first year and The second year from every faculty in NakornRachasima Rajabhat University who enrolled in the first semester of the 2015 academic years. The instrument used for collecting data 29- item was five point rating scale questionnaire with reliability value of .917. The data were analyzed using means, standard deviation, t-test, one way analysis of variance, and Schaffer method. The results revealed that: 1) The overall freshmen welcoming and cheerleading activities and all aspects at NakornRachasima Rajabhat University were at high level. 2) There was no significant difference between opinions of male and female students in overall and almost all aspects except for the aspect model that showed significant difference level at .05 3) The students from different academic level held different opinions on freshmen welcoming and cheerleading activities in overall and all aspects with statistical significance level of .05 4) The students from different faculties held different opinions on freshmen welcoming and cheerleading activities in overall and all aspects with statistical significance level of .05

Keywords : Opinions, Freshmen Induction, Cheerleading Activities

1. บทนำ

สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ การกิจที่สำคัญ คือ การสอนวิชาการและวิชาชีพ การผลิตบัณฑิตจึงเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว ตลอดจน มีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างความเจริญงอกงามอยู่เสมอ (สุวพร ตั้งสมวรพงษ์, 2545)

การจัดการอุดมศึกษา จะต้องมุ่งเน้นในเรื่องการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่วนกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมบุคลิกภาพและสมรรถภาพให้เกิดแก่นักศึกษาและทำให้เป็นบัณฑิตที่เพียบพร้อมไปด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพแข็งแรงและมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

การจัดกิจกรรมนักศึกษาในประเทศไทย ได้ดำเนินการเป็นเวลาค่อนข้างนาน มีหลายประเภท เช่น กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์พบว่า เป็นกิจกรรมที่ถือเป็นประเพณีปฏิบัติกันมาในสถาบันอย่างหลากหลายรูปแบบ ซึ่งนักศึกษาได้นำระบบโซตัส (SOTUS) มาใช้ ซึ่งการนำระบบโซตัสมาใช้ในระยะแรก ให้ผลดีกับนักศึกษาเชื่อมความสัมพันธ์รุ่นพี่และ

รุ่นน้อง แต่เมื่อกาลเวลาผ่านไป มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเปิดรับนักศึกษาหลายสาขาเพิ่มมากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษามากขึ้น ความสัมพันธ์จึงรู้สึกห่างเหินกันมากขึ้น การจัดกิจกรรมเริ่มแบ่งแยกไปเป็นคณะ ไม่ได้มีจุดรวมโดยองค์การนิสิตนักศึกษาด้วยกัน นักศึกษาเริ่มมีมุมมองต่างกันและมีความรักคณะของตนเองมากขึ้น ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ สังคมไทยจึงมองเห็นรูปแบบที่ขาดการสร้างสรรค์ รุ่นพี่ไม่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง ดัง อัมพา ของทุมมินทร์ (2542) ที่ศึกษาเรื่อง เจตคติต่อกิจกรรมของนักศึกษาของสถาบันราชภัฏอุดรธานี พบว่า นักศึกษาเห็นว่า กิจกรรมเปรียบเสมือนกิจกรรมบังคับเลือกที่มีในหลักสูตรนักศึกษาจึงไม่สนใจเท่าที่ควร สอดคล้องกับ แผนพัฒนาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2554) กล่าวว่า ปัจจุบันสภาพของสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ สังคมในระดับอุดมศึกษาเป็นสังคมใหญ่ ย่อมได้รับผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของกิจกรรมน้อยลง ทั้งในแง่ การพัฒนาหรือการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยเป็นพื้นฐาน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเปิดสอนนักศึกษา ภาคปกติ จำนวน 6 คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งการพัฒนาของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้อย่างหลากหลาย รูปแบบ สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ รวมทั้งประยุกต์พื้นฐานความรู้บนประสบการณ์การเรียนการสอน เพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัย นับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและถือปฏิบัติเป็นประเพณีสืบทอดมาช้านาน อันเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำระบบรักพี่รักน้อง เชื่อมความสัมพันธ์ต่อกัน รู้จักนับถืออาวุโส มีความเป็นระเบียบวินัย มีความสามัคคีและมีน้ำใจที่ดีต่อกัน ดังผลงานวิจัย ของ ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์ (2547) ที่ศึกษาเรื่องความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม พบว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ เนื่องจากทำให้พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา อีกทั้งทำให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยและรักสถาบัน เกิดความสามัคคีและความผูกพันกับเพื่อนมากมาย สอดคล้องกับการศึกษาของ ทัทพทย์ ศรีตาพันธ์ (2550) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ กรณีศึกษานิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งของรัฐ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สนับสนุนกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ โดยเห็นว่า เป็นการสร้างความประทับใจและความภาคภูมิใจระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง นักศึกษาส่วนน้อยเท่านั้นที่ไม่เห็นด้วยกับกิจกรรมดังกล่าว เนื่องจากเล็งเห็นว่า เกิดผลเสียมากกว่าผลดี

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาทัศนะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พบว่า ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาส่วนใหญ่ มีสาเหตุ จากปัญหาของกิจกรรม 3 ด้าน คือ ด้านนโยบาย ด้านรูปแบบและด้านกิจกรรม กล่าวคือ 1) ด้านนโยบาย ขาดการประชาสัมพันธ์ของผู้นำรุ่นพี่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่ได้ผลเท่าที่ควร 2) ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม ยังขาดความชัดเจน การดำเนินกิจกรรมซ้ำซ้อน ยึดรูปแบบเดิม และ 3) ด้านการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่กิจกรรมมีรูปแบบเดิม ขาดความหลากหลาย ไม่สนุกสนาน บางครั้งรุ่นพี่ไม่ทำตามระเบียบข้อบังคับนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาทัศนะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อที่จะสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางใน

การวางแผนพัฒนาการ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างกับนักศึกษารุ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตาม เพศ ชั้นปี และคณะ

3. สมมติฐานการวิจัย

1. นักศึกษาชายและหญิงมีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกันมีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่ศึกษาในคณะที่ต่างกันมีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แตกต่างกัน

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 6,748 คน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ จำนวน 947 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,815 คน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2,344 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,012 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 233 คน และคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 397 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 378 คน ได้จากการเปิดตาราง กำหนดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดเป็นสัดส่วน จำแนกตามเพศ ชั้นปี และคณะ

4.2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ชั้นปี และคณะ
2. ตัวแปรตาม คือ ทักษะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบาย ด้านรูปแบบ และด้านกิจกรรม

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามทักษะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 28 ข้อ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านนโยบาย จำนวน 10 ข้อ ด้านรูปแบบ จำนวน 12 ข้อและด้านการจัดกิจกรรม จำนวน 6 ข้อ

แบบสอบถามดังกล่าวผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและนำไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับได้ค่าอำนาจอยู่ระหว่าง .07 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม ถึง 23 กันยายน พ.ศ. 2559 ได้รับแบบสอบถามจำนวน 378 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS วิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
2. การเปรียบเทียบทักษะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่าที จำแนกตามชั้นปีและคณะ วิเคราะห์โดยความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method)

7. ผลการวิจัย

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์	n = 378		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
1. ด้านนโยบาย	3.95	.51	มาก
2. ด้านรูปแบบ	3.94	.55	มาก
3. ด้านกิจกรรม	3.96	.64	มาก
รวม	3.94	.52	มาก

2. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยรวมและเกือบทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านรูปแบบที่พบความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

	เพศ	n	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ด้านนโยบาย	ชาย	113	3.88	.48	-1.65	.100
	หญิง	265	3.97	.53		
ด้านรูปแบบ	ชาย	113	3.84	.54	-2.17*	.031
	หญิง	265	3.97	.55		
ด้านกิจกรรม	ชาย	113	3.95	.57	-.35	.730
	หญิง	265	3.97	.67		
รวม	ชาย	113	3.88	.49	-1.65	.100
	หญิง	265	3.97	.53		

3. นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกัน มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

	ชั้นปี	n	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ด้านนโยบาย	ปีที่ 1	206	3.94	.46	-.80	.936
	ปีที่ 2	172	3.95	.57		
ด้านรูปแบบ	ปีที่ 1	206	3.95	.50	.76	.447
	ปีที่ 2	172	3.91	.61		
ด้านกิจกรรม	ปีที่ 1	206	4.00	.58	1.17	.242
	ปีที่ 2	172	3.92	.71		
รวม	ปีที่ 1	206	3.96	.46	.60	.547
	ปีที่ 2	172	3.93	.58		

4. นักศึกษาที่ศึกษาในคณะที่ต่างกัน มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

	คณะ	n	$\bar{X}$	S.D.	F	p
ด้านนโยบาย	1. ครุศาสตร์	53	4.23	.40	8.67	.000*
	2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	101	3.86	.43		
	3. วิทยาการจัดการ	131	3.84	.62		
	4. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	57	4.09	.17		

	คณะ	n	$\bar{X}$	S.D.	F	p
ด้านรูปแบบ	5. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	14	3.58	.71	7.72	.000*
	6. สาธารณสุข	22	4.13	.41		
	1. ครุศาสตร์	53	4.25	.45		
	2. มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	101	3.83	.45		
	3. วิทยาการจัดการ	131	3.88	.68		
	4. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	57	4.02	.17		
ด้านกิจกรรม	5. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	14	3.47	.78	6.46	.000*
	6. สาธารณสุข	22	4.06	.45		
	1. ครุศาสตร์	53	4.29	.52		
	2. มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	101	3.81	.45		
	3. วิทยาการจัดการ	131	3.93	.83		
	4. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	57	4.11	.22		
	5. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	14	3.50	.95		
	6. สาธารณสุข	22	3.98	.51		

	คณะ	n	$\bar{X}$	S.D.	F	p
รวม	1. ครุศาสตร์	53	4.25	.41	8.62	.000*
	2. มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	101	3.84	.40		
	3. วิทยาการจัดการ	131	3.88	.65		
	4. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	57	4.07	.13		
	5. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	14	3.52	.76		
	6. สาธารณสุข	22	4.07	.43		

8. อภิปรายผล

จากการศึกษาที่สะท้อนต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญจากการค้นพบในการศึกษา ดังนี้

1. ทิศนะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จากผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีความเห็นว่าการส่งเสริมพัฒนาการพัฒนานักศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยรวม และ ทุกด้านอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้นำนักศึกษาแต่ละคณะร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมถึงการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของนักศึกษาและมุ่งเน้นต่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง รู้จักการเสียสละและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้ได้สืบทอดประเพณี ปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรรณิกา พิริยะจิตรรา (2547) พบว่า กิจกรรมนักศึกษาช่วยเสริมสร้างความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกันและพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นผู้ตามที่ดี เมื่อพิจารณารายด้าน มีดังนี้

1.1 ด้านนโยบาย ผลการวิจัย พบว่า โดยบายการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติอย่างชัดเจนสู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดประชุมผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้นำนักศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเข้าใจกันทุกฝ่ายซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมเดช โอบอ้อม (2542) พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการและเห็นด้วยกับนโยบาย มาตรการของมหาวิทยาลัยที่ต้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด



1.2 ด้านรูปแบบ ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะรูปแบบการจัดกิจกรรมก่อให้เกิดความประทับใจกับนักศึกษาน้องใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรุ่นพี่คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ และปลูกฝังความเป็นพี่เป็นน้อง และกิจกรรมมีลักษณะที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และฝ่ายกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2542) พบว่า รูปแบบของกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนิสิตมีความต้องการเป็นส่วนใหญ่ โดยให้มีการวางแผนร่วมกัน กำหนดกรอบและขอบเขตของกิจกรรม มีการประกาศรูปแบบการประชุมที่ชัดเจนและกำหนดบทบาททั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องให้ชัดเจนใน การทำกิจกรรม

1.3 ด้านกิจกรรม ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัย มีการอบการดำเนินกิจกรรมที่มีความเหมาะสม มีความหลากหลายที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา โดยกิจกรรมที่สอดแทรกมีความสนุกสนาน เช่น การร้องเพลงเชียร์ การแปรอักษร การทำงานร่วมกัน เป็นต้น การจัดกิจกรรมจึงส่งผลต่อการแสดงออกของนักศึกษา ทั้งหัวเราะและร้องไห้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจต่อสถาบัน (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2559)

2. การเปรียบเทียบทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามเพศ ชั้นปีและคณะ ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สภาพปัจจุบันสังคมไทยเปิดโอกาสให้ผู้ชายและผู้หญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะสิทธิด้านการศึกษาการเข้ามารียนรู้ร่วมกันในสถาบันที่มีสภาพแวดล้อมเหมือนกัน การเข้าร่วมกิจกรรมและประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกัน ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ไม่ได้จำกัดเรื่องเพศ ทำให้นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีมุมมองที่เห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆและทำให้นักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้องมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จีรวัฒน์ วีรังกร (2546) ที่พบว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นส่วนสำคัญและจำเป็นในการเสริมสร้างบุคลิกภาพในด้านต่างๆให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลงานวิจัย พบว่า ด้านรูปแบบ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ ผู้นำแต่ละคณะแยกไปดำเนินการตามคณะของตนเอง แต่ยึดนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก รูปแบบ แต่ละคณะจึงมีความแตกต่างกัน เช่น การวิวาห์ของรุ่นพี่ การขาดระเบียบวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประยุทธ์ ไทยธานี (2550) กล่าวว่า ทักษะผู้นำมีความสำคัญต่อบทบาทของผู้นำ โดยเฉพาะทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่นำมาใช้ในกิจกรรม จะทำให้เกิดความสามารถในการจูงใจให้ผู้ตามบรรลุเป้าหมายได้

2.1 นักศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นนักศึกษาใหม่เริ่มการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย จึงมีความกระตือรือร้น ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากสังคม นอกเหนือจากในห้องเรียน ซึ่งต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับมอบหมายการเป็นผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมมาก่อน ความสนใจและความกระตือรือร้นจึงลดลง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริภา จันทรเกื้อ (2556) พบว่า นักศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 นักศึกษาที่เรียนคณะแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะ การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยได้มอบหมายผู้นำแต่ละคณะไปดำเนินกิจกรรมที่คณะ โดยยึดนโยบายมหาวิทยาลัยเป็นพื้นฐาน จึงส่งผลต่อวิถีคิดของผู้นำแต่ละคณะที่จะไปดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จ ในทางปฏิบัติพบว่า แต่ละคณะผู้นำมีความแตกต่างกัน บางคณะผู้นำปลูกฝังความรัก ความสามัคคี ทำให้น้องใหม่มีความประทับใจ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ บางคณะผู้นำมีความก้าวร้าว ทำให้เกิดความกดดันและความเครียดกับน้องใหม่ ดังนั้น พฤติกรรมของผู้นำแต่ละคณะ ทั้งนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง จึงมีวิถีคิดแตกต่างกันไป ทั้งทางบวกและทางลบ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประยุทธ์ ไทยธานี (2550) กล่าวว่า ผู้นำและผู้ตามเป็นตัวจักรในการทำงานเป็นทีม จึงควรพัฒนานตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ขณะเดียวกัน ผู้ตามหรือสมาชิกก็ควรปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทผู้ตามที่ดีจะทำให้ทีมนี้มีความคล่องตัวในการทำงานและประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาที่มีบทบาทเป็นผู้นำ เพื่อทบทวนปัญหาต่าง ๆ ของกิจกรรม โดยนำข้อมูล สรุป ประเมินผลต่อกิจกรรมมาพิจารณา ทั้งนี้ผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมกำหนดแนวปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ
2. การจัดกิจกรรมควรมีความหลากหลายและควรสอดแทรกกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์หรือสังคม สงเคราะห์ เช่น การออกค่ายอาสาพัฒนา การปลูกต้นไม้ ทั้งภายในและบริเวณโดยรอบชุมชน กิจกรรมสร้างความสามัคคี รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัว สร้างความสัมพันธ์ที่ดี เคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
3. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาอย่างนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงกับกิจกรรมนักศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ตรงกันอันจะนำไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์

8. กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะบดีทุกคณะที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์เอื้อเฟื้อความสะดวกและสถานที่ในการท้าววิจัย ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาตรีทั้งปี 1 และชั้นปีที่ 2 ที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่งทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

9. บรรณานุกรม

กรรณิกา พิริยะจิตรา. (2547). *กิจกรรมนักศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- จิรวัดน์ วีรังกร. (2546). ทิศทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตบนเส้นทาง
ปฏิบัติการเรียนรู้ ใน เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัพพัย ศรีดาพันธ์. (2550). การรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ : กรณีศึกษานิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง. ปริญญาโท กศ.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยุทธ ไทยธานี. (2550). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์. (2547). ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม. ปริญญาโท วท.ม.
(การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2558). ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : นโยบายและ
แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ปี 2558. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2559). ข้อมูลจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559.
นครราชสีมา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2554). ข้อมูลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สืบค้นเมื่อ 19 มิถุนายน 2555
จาก http://www.hatyai.psu.ac.th/index.php?option=com_content2task=view&id=30&Itemid=29
- ศิริภา จันท์เกื้อ. (2556). ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. ปริญญาโท กศ.ม. (การอุดมศึกษา)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2542).
ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช โอบอ้อม. (2542). ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม
ประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. ปริญญาโท กศ.ม. (การอุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพร ตั้งสมรพงษ์. (2545). การพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21. ในเอกสารการสัมมนา ชุดที่ 1
กระบวนการและกลยุทธ์ในการพัฒนานิสิตนักศึกษาบนเส้นทางปฏิบัติการเรียนรู้.
ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัมพา ของทุมมินทร์. (2542). เจตคติต่อกิจกรรมของนักศึกษาของสถาบันราชภัฏอุดรธานี. ปริญญาโท
กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.